



Employed persons per 4th quarter, by sex, level of education, time,  
contents and region

	Employed persons by place of residence			Employed persons by place of work		
	18 Nordland	19 Troms Romsa	20 Finnmark Finnmarku	18 Nordland	19 Troms Romsa	20 Finnmark Finnmarku
<b>Males</b>						
Primary and lower secondary education (level 1-2)						
2000	9 402	5 844	3 474	9 110	5 686	3 331
2001	8 880	5 451	3 293	8 660	5 251	3 140
2002	8 472	5 084	3 259	8 293	4 933	3 107
2003	8 618	5 172	3 157	8 420	5 058	3 076
2003 Foreløpig	8 204	4 891	3 025	8 022	4 779	2 933
2004	8 234	4 918	3 060	8 072	4 794	2 943
2005	7 832	4 720	3 003	7 647	4 605	2 930
2005 Ny	16 388	10 405	6 055	15 818	10 100	5 876
2006	17 004	10 875	6 275	16 393	10 540	6 038
2007	17 961	11 385	6 520	17 408	10 985	6 346
2008	17 784	11 206	6 515	17 255	10 868	6 265
2009	17 062	10 799	6 301	16 633	10 449	6 146
2010	16 853	10 652	6 201	16 397	10 336	6 089
2011	16 807	10 644	6 252	16 372	10 322	6 159
2012	16 655	10 865	6 351	16 267	10 519	6 268
2013	16 606	10 831	6 282	16 248	10 507	6 175
2014	16 603	10 893	6 254	16 300	10 560	6 165
Upper secondary education (level 3-5)						
2000	39 006	24 696	11 556	36 681	23 620	10 717
2001	38 947	24 752	11 571	36 767	23 658	10 623
2002	38 414	24 600	11 330	36 569	23 578	10 502
2003	37 841	24 342	11 217	36 018	23 659	10 544
2003 Foreløpig	38 057	24 496	11 236	36 113	23 757	10 558
2004	37 555	24 247	11 177	35 681	23 596	10 513
2005	37 695	24 213	11 274	35 737	23 324	10 673
2005 Ny	29 375	18 649	8 321	27 867	17 948	7 855
2006	29 705	18 756	8 314	28 145	17 949	7 945
2007	29 978	18 835	8 285	28 523	17 911	7 937
2008	29 933	18 807	8 243	28 461	17 939	7 839
2009	29 731	18 572	8 224	28 251	17 780	7 954
2010	29 652	18 521	8 146	28 226	17 806	7 884
2011	29 703	18 729	8 121	28 259	17 851	7 968
2012	30 234	19 180	8 378	28 733	18 219	8 206

2013	30 328	19 309	8 370	28 745	18 341	8 160
2014	30 270	19 307	8 406	28 744	18 357	8 157
Tertial education, 4 years or less (level 6)						
2000	9 154	6 888	2 857	8 485	6 730	2 620
2001	9 148	6 787	2 904	8 552	6 633	2 660
2002	9 141	6 796	2 889	8 648	6 671	2 675
2003	9 186	6 807	2 869	8 762	6 700	2 728
2003 Foreløpig	9 328	6 890	2 900	8 852	6 722	2 727
2004	9 332	6 886	2 869	8 895	6 749	2 746
2005	9 381	6 957	2 881	9 013	6 753	2 752
2005 Ny	9 453	7 067	2 906	9 028	6 861	2 748
2006	9 766	7 240	2 996	9 321	7 052	2 823
2007	9 942	7 270	2 949	9 511	7 050	2 833
2008	10 073	7 343	2 952	9 573	7 146	2 817
2009	10 112	7 466	3 035	9 655	7 268	2 927
2010	10 161	7 454	3 082	9 768	7 288	2 994
2011	10 307	7 521	3 084	9 936	7 372	2 995
2012	10 566	7 828	3 250	10 196	7 667	3 172
2013	10 625	8 056	3 328	10 323	7 932	3 224
2014	10 771	8 138	3 325	10 422	7 934	3 258
Tertial education, more than 4 years (level 7-8)						
2000	2 515	2 737	722	2 507	2 744	703
2001	2 546	2 820	735	2 529	2 841	701
2002	2 546	2 866	717	2 509	2 851	688
2003	2 601	3 014	733	2 615	3 050	725
2003 Foreløpig	2 607	3 020	734	2 598	3 000	717
2004	2 655	3 116	747	2 662	3 167	737
2005	2 687	3 177	788	2 736	3 190	759
2005 Ny	2 697	3 181	792	2 745	3 192	765
2006	2 770	3 288	810	2 777	3 355	778
2007	2 792	3 345	800	2 787	3 386	771
2008	2 826	3 446	799	2 852	3 470	779
2009	2 990	3 618	826	2 986	3 622	848
2010	3 020	3 650	839	3 049	3 626	895
2011	3 108	3 733	860	3 117	3 736	894
2012	3 297	4 034	978	3 324	4 018	1 032
2013	3 407	4 186	1 006	3 457	4 222	986
2014	3 536	4 295	1 000	3 561	4 274	1 021
Unknown or no completed education (9)						
2000	874	891	603	834	843	575
2001	1 034	982	679	977	959	666
2002	1 120	1 105	714	1 111	1 074	693
2003	1 236	1 221	683	1 218	1 208	672
2003 Foreløpig	1 175	1 182	661	1 153	1 147	646

2004	1 416	1 276	734	1 393	1 278	741
2005	1 407	1 284	740	1 424	1 231	750
2005 Ny	1 400	1 246	743	1 418	1 194	755
2006	1 553	1 490	810	1 563	1 462	812
2007	2 173	2 004	1 107	2 205	1 956	1 118
2008	2 495	2 133	1 313	2 519	2 121	1 370
2009	2 336	1 980	1 279	2 357	1 968	1 370
2010	2 641	2 202	1 483	2 675	2 184	1 564
2011	3 193	2 510	1 817	3 219	2 493	1 898
2012	2 433	1 835	1 423	2 446	1 852	1 464
2013	2 621	2 108	1 511	2 608	2 113	1 569
2014	2 964	2 420	1 657	2 968	2 386	1 749

### Females

#### Primary and lower secondary education (level 1-2)

2000	7 177	4 637	2 634	7 043	4 565	2 556
2001	6 814	4 406	2 535	6 692	4 326	2 455
2002	6 546	4 178	2 411	6 449	4 147	2 327
2003	6 362	4 123	2 241	6 290	4 080	2 180
2003 Foreløpig	6 087	3 944	2 153	6 017	3 907	2 079
2004	6 063	3 842	2 117	5 977	3 807	2 086
2005	5 536	3 544	1 996	5 481	3 489	1 965
2005 Ny	13 631	8 751	4 526	13 316	8 647	4 398
2006	13 621	8 817	4 460	13 338	8 679	4 329
2007	14 406	9 163	4 658	14 069	8 986	4 520
2008	14 112	9 019	4 602	13 779	8 858	4 448
2009	12 881	8 265	4 253	12 663	8 154	4 137
2010	13 236	8 170	4 239	12 983	8 078	4 141
2011	13 162	8 196	4 176	12 957	8 099	4 124
2012	12 918	8 021	4 147	12 672	7 970	4 123
2013	12 636	7 961	4 012	12 394	7 928	3 953
2014	12 380	7 696	4 007	12 176	7 660	3 955

#### Upper secondary education (level 3-5)

2000	32 272	19 902	9 104	31 033	19 586	8 659
2001	32 382	20 218	9 148	31 127	19 811	8 656
2002	31 933	20 000	8 866	30 828	19 712	8 362
2003	31 573	19 783	8 750	30 508	19 631	8 347
2003 Foreløpig	31 530	19 787	8 785	30 529	19 621	8 318
2004	31 219	19 564	8 793	30 258	19 320	8 428
2005	31 018	19 664	8 738	29 969	19 522	8 370
2005 Ny	23 205	14 433	6 297	22 406	14 319	6 033
2006	23 027	14 304	6 316	22 246	14 181	6 064
2007	22 951	14 350	6 204	22 232	14 172	6 008
2008	22 973	14 131	6 088	22 170	13 879	5 891
2009	23 161	14 145	6 063	22 415	14 044	5 865

2010	22 500	13 713	5 949	21 837	13 636	5 765
2011	22 162	13 600	5 906	21 609	13 559	5 716
2012	21 957	13 617	5 945	21 424	13 581	5 764
2013	21 805	13 549	5 898	21 173	13 566	5 733
2014	21 590	13 287	5 773	21 005	13 302	5 589
Tertial education, 4 years or less (level 6)						
2000	11 488	8 763	4 215	10 891	8 793	3 964
2001	11 874	9 016	4 306	11 351	8 972	4 048
2002	12 165	9 266	4 394	11 596	9 266	4 141
2003	12 495	9 360	4 454	11 976	9 406	4 207
2003 Foreløpig	12 748	9 578	4 533	12 171	9 555	4 235
2004	12 910	9 685	4 646	12 424	9 753	4 412
2005	13 366	9 905	4 719	12 900	9 936	4 516
2005 Ny	13 342	10 071	4 715	12 873	10 129	4 497
2006	14 111	10 592	4 942	13 694	10 576	4 685
2007	14 531	10 861	5 091	14 088	10 853	4 861
2008	14 811	11 104	5 168	14 377	11 034	4 905
2009	15 172	11 356	5 236	14 760	11 336	5 026
2010	15 804	11 628	5 395	15 369	11 633	5 226
2011	16 108	11 927	5 440	15 764	11 937	5 293
2012	16 854	12 404	5 749	16 470	12 406	5 634
2013	17 210	12 742	5 882	16 806	12 842	5 748
2014	17 433	12 892	5 932	17 044	12 954	5 791
Tertial education, more than 4 years (level 7-8)						
2000	974	1 445	428	976	1 421	413
2001	1 012	1 562	466	994	1 545	449
2002	1 080	1 671	498	1 066	1 649	482
2003	1 122	1 752	534	1 113	1 770	520
2003 Foreløpig	1 132	1 761	538	1 119	1 750	517
2004	1 194	1 906	572	1 195	1 919	550
2005	1 277	2 038	622	1 307	2 028	596
2005 Ny	1 279	2 040	624	1 311	2 029	598
2006	1 357	2 179	641	1 376	2 176	623
2007	1 497	2 289	645	1 496	2 272	638
2008	1 594	2 503	693	1 579	2 515	691
2009	1 908	2 844	788	1 920	2 838	794
2010	1 897	2 899	791	1 905	2 916	805
2011	2 060	3 015	834	2 081	3 028	848
2012	2 437	3 442	1 009	2 460	3 453	1 038
2013	2 671	3 741	1 087	2 709	3 843	1 047
2014	2 925	3 951	1 108	2 970	3 944	1 112
Unknown or no completed education (9)						
2000	839	813	573	818	807	560
2001	969	960	703	935	950	687

2002	1 162	1 132	775	1 160	1 124	761
2003	1 281	1 218	803	1 275	1 222	779
2003 Foreløpig	1 242	1 199	788	1 242	1 191	760
2004	1 389	1 230	820	1 391	1 234	806
2005	1 366	1 231	804	1 379	1 231	810
2005 Ny	1 427	1 285	835	1 444	1 281	843
2006	1 619	1 501	906	1 643	1 505	907
2007	2 153	1 797	1 181	2 169	1 775	1 179
2008	2 344	1 967	1 309	2 378	1 948	1 312
2009	2 222	1 720	1 232	2 252	1 709	1 232
2010	2 557	2 003	1 408	2 552	2 007	1 394
2011	2 925	2 229	1 551	2 940	2 225	1 570
2012	1 770	1 523	999	1 786	1 502	1 031
2013	1 877	1 555	1 047	1 848	1 571	1 080
2014	2 007	1 761	1 123	2 027	1 753	1 125

**Footnote(s):**

Employed persons.

Fra 2006 ble aldersgrensen for å bli regnet som sysselsatte senket fra 16 til 15 år, i tråd med internasjonale anbefalinger. Samtidig ble aldersdefinisjonen endret fra alder ved utgangen av året til alder ved utgangen av referansetidspunktet. Det er laget nye tall for 2005 etter samme definisjon, mens årgangene før følger gammel definisjon av alder.

level of education

Upper secondary education (level 3-5)

Upper secondary education includes intermediate level courses based on completed upper secondary level, but which are not accredited as tertiary education.

time

2013

Due to an error in one of the source registers, approximately 200 employees in higher education in 2013 have been incorrectly registered as employed in Tromsø instead of Alta.